

## Аннотация к рабочей программе по химии ФГОС СОО

### 10-11 класс

#### Углубленный уровень

В данной программе прослеживается преемственность между видами деятельности обучающихся, предусмотренных программой основного общего образования и видами деятельности, обеспечивающих реализацию образовательной траектории, связанной с углублённым изучением химии.

Содержание данной рабочей программы учитывает не только предметное содержание и возрастные психологические особенности обучающихся, но и профильную подготовку к обучению в высшей школе, в которой химия является профилирующей дисциплиной.

Теоретическое и экспериментальное содержание курса изучается на основе познавательной деятельности обучающихся: применять теоретические знания понятий, законов и теорий химии углублённого уровня для прогнозирования свойств химических объектов и подтверждение этих прогнозов при выполнении химического эксперимента; планировать и проводить химический эксперимент и интерпретировать его результаты; уметь характеризовать и классифицировать химические элементы, вещества и процессы; полно и точно выражать и аргументировать свою точку зрения; находить источники, получать, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной речи и другое.

Данный курс позволяет подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору профессиональной подготовки к поступлению в вуз, в котором химия является профильной дисциплиной, успешному обучению в нём и выбору профессии.

Согласно образовательному стандарту главные цели среднего (полного) общего образования состоят:

1) в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

2) в приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

3) в подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Изучение химии на углублённом уровне вносит большой вклад в достижение этих целей среднего (полного) общего образования и призвано обеспечить:

1) формирование научной картины мира на основе системы химических знаний (химической картины мира) как её неотъемлемого компонента;

2) выработке у обучающихся гуманистических отношений и экологически грамотного поведения в быту и трудовой деятельности, нравственного совершенствования и развития личности обучающихся;

3) понимание общественной потребности у обучающихся в развитии химии и химической промышленности;

4) формирование у обучающихся отношения к химии как возможной области профессиональной подготовки и практической деятельности;

5) формирование успешного участия в публичном представлении результатов экспериментальной и исследовательской деятельности;

6) участие в химических олимпиадах различных уровней в соответствии с желаемыми результатами и адекватной самооценкой собственных возможностей;

7) использование химических знаний для объяснения особенностей объектов и процессов природной, социальной, культурной, технической среды;

8) понимание ценности химического языка, выраженного в вербальной и знаковой формах, как составной части речевой культуры современного специалиста высокой квалификации.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией В.В. Еремина. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Химия. 10- 11 класс. Углубленный уровень. Учебник - Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.

10 класс – 102 часа, 3 часов в неделю;

11 класс – 102 часа, 3 часов в неделю.

В программе представлены различные формы и виды контроля знаний, умений, и навыков. Указано место курса в учебном плане, с учетом контрольных работ, самостоятельных работ, практических работ. В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится и какую возможность научиться получит, с 10 по 11 класс. Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности. Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.